

Lekcja 1.

Poznaj naszą ekorodzinę

Tematyka lekcji:

Niemal każdego dnia w naszych domach używamy baterii oraz akumulatorów, które umożliwiają pracę drobnych urządzeń, np. zegarków, budzików. Czy na pewno wiemy co powinniśmy zrobić, gdy ich moc wyczerpie się i nie będą już nam potrzebne?

Czas realizacji: 45 minut

Cele:

- Edukacja na temat rodzajów baterii dostępnych w sprzedaży (odnawialne, nieodnawialne).
- Edukacja z zakresu prawidłowej utylizacji zużytych baterii oraz akumulatorów.
- Promowanie postaw proekologicznych.
- Kształcenie spostrzegawczości i zdolności plastycznych.

Forma zajęć:

Proponowana forma zajęć:

- burza mózgów,
- aktywne słuchanie,
- dyskusja,
- praca indywidualna.

Wiedza przydatna do przeprowadzenia zajęć:

- Przed przeprowadzeniem zajęć zapoznaj się z sekcją *ABC ekologii* dostępną na stronie www.toolstory.pl oraz przeczytaj rozdział *Poznaj naszą ekorodzinę* zawarty w Podręczniku dla nauczyciela.

Wymagane materiały:

- Rekomendujemy przeprowadzenie lekcji w pracowni komputerowej, aby umożliwić dzieciom dostęp do strony www, na której znajduje się gra „Eco-City” oraz dodatkowe materiały dydaktyczne.
- Drukarka umożliwiająca wydruk Makitka przygotowanego indywidualnie przez dzieci za pomocą generatora dostępnego na www.toolstory.pl

Przebieg zajęć:**Zadanie 1. Poznaj naszą ekorodzinę i Makitka, który pomaga im w codziennych decyzjach.**

Przedstaw uczniom poniższą historię a następnie zaprosz ich do dyskusji.

Poznajcie Państwa Zielińskich, naszą ekorodzinę. Tata Wojtek uwielbia majsterkować i ma garaż pełen różnego rodzaju narzędzi. Mama Małgosia za każdym razem cieszy się z jego nowych wynalazków, takich jak na przykład stolik nocny, który tata zrobił ze starego pieńka drzewa znalezione w pobliskim lesie.

Zbliżają się urodziny bliźniaków – Piotrka i Karoliny, którzy lubią płatać rodzicom figle i przygotowują im różne niespodzianki. Bliźniaki mają osiem lat i wyjątkowo dużo energii do codziennych przygód. Pewnego razu w niedzielny poranek, gdy rodzice jeszcze smacznie spali, Piotrek i Karolina wymknęli się cicho ze swojego pokoju do kuchni i zaczęli myśleć co by tu zmalować...

- Przygotujemy rodzicom śniadanie do łóżka – powiedziała Karolina,

- Dobra ale to musi być coś wyjątkowego – zgodził się Piotrek.

Zaczęli więc na paluszkach, żeby nie zbudzić rodziców, krzątać się i przygotowują odświętne śniadanie. Zabawy było co niemiara bo co chwilę kawałek sera, skorupka z jajka lub plasterek cytryny lądował na ziemi – kuchnia niebawem wyglądała jak po ataku obcych...

Ale wracając do urodzin bliźniaków – rodzice długo zastanawiali się jaki prezent dla nich przygotować. Kurs snowboardu, nowa gra sprawnościowa a może... A może jednak coś bardziej tradycyjnego, co poskromi trochę ich codzienny bałagan?

Nadszedł dzień urodzin – cała familia Zielińskich spotkała się na rodzinnym przyjęciu. Był czekoladowy tort, galaretki z anansem, balony i tańce. A w prezencie bliźniaki dostały zegarki.

Mniej więcej po miesiącu Piotrek zauważył, że jego zegarek zaczyna się spóźniać aż w końcu zatrzymał się. Przybiegł z płaczem do taty, myśląc, że coś się popsło... Na szczęście okazało się, że potrzebna była tylko wymiana baterii. Piotrek wraz z tatą otworzyli zegarek, wyciągnęli starą baterię i umieścili nową – zegarek zaczął pracować.

- Dzięki Tato – powiedział Piotrek – a co teraz zrobić z tą baterią?

- Hmm, chyba do kosza ją trzeba wyrzucić – zaczął zastanawiać się Tato – ale nie jestem pewien...

- Ale jak? Baterię do kosza? - zaprotestowała Mama.

Nagle zadrżała ziemia, światło żarówek zaczęło drżeć a przez otwarte balkonowe okno wleciała na desce podobnej do snowboardowej, dziwna postać. Cały ubrany na niebiesko, na uszach miał słuchawki z antenkami...

- Cześć! Widzę, że nie wiecie co zrobić z baterią, której już nie potrzebujecie? - zapytał przyjaźnie.

- Cześć, no tak, mamy trochę wątpliwości... Ale kim jesteś i co tutaj robisz? - zapytała Karolina.

- Jestem Makitek i przybywam z przyszłości żeby pomóc Wam zadbać o planetę Ziemię. To ważne żeby przyszłe pokolenia mogły także żyć w zielonym, naturalnym środowisku – powiedział. Czy wiedzieliście, że tylko jedna bateria – taka, której używamy do zegarka może skazić 400 litrów wody jeśli wyrzucimy ją do kosza?

- Ooo! To co mamy z nią zrobić? - zapytał Piotrek.

- Przede wszystkim – nigdy nie wyrzucajcie ich do kosza, tylko zbierajcie w jednym miejscu a gdy będzie ich już dużo można je oddać w specjalnym punkcie, który znajduje się w każdym mieście.

- Aaa, pamiętam – u nas w szkole też pojawiły się specjalne pudełka. Zupełnie o tym zapomniałam, powiedziała Karolina.

- Makitku, dzięki za radę, znajdziemy w takim razie pudełko, do którego będziemy zbierać wszystkie zużyte baterie, przyznała Mama.

- I jeszcze jedno - kupując baterie innego typu pamiętajcie też, że są dwa rodzaje – takie, które są tylko jednorazowego użytku i takie, które można ładować wielokrotnie. Te drugie nazywamy akumulatorami i naprawdę warto w nie zainwestować. Wprawdzie kosztują trochę więcej niż te zwykłe ale można je ładować niemal w nieskończoność więc oszczędzacie dużo pieniędzy. Dzięki temu do środowiska trafi mniej szkodliwych odpadów!

- I planeta będzie zadowolona, z radością przyznał Tato. Dzięki za radę Makitku!

- Nie ma sprawy, zawsze możecie na mnie liczyć. Jeśli tylko będziecie mieli pytania, przywołajcie mnie tym urządzeniem, powiedział Makitek i wręczył Tacie urządzenie z czerwonym przyciskiem w kształcie litery „M”.

Odfruwając na swojej kosmicznej desce Makitek zostawił jeszcze dla naszej ekorodziny wierszyk, który pomoże im zapamiętać jak poradzić sobie ze zużytymi bateriami:

*Pamiętaj co Makitek powiada - zużyta bateria to dla planety zagłada
zbierajcie je w pudle koniecznie i utylizujcie bezpiecznie.*

Zadanie 2. Burza mózgów.

Zaproś dzieci do dyskusji na temat tego jak w ich domach postępuje się ze zużytymi bateriami. Zadaj poniższe pytania:

- Czy wiedzieliście, że występują dwa rodzaje baterii?
- Czy wiecie, że oprócz zwykłych baterii codziennego użytku wyróżniamy jeszcze akumulatory?
- Czy wiecie, że baterie i akumulatory to odpady niebezpieczne?
- Jakie baterie kupują Wasi rodzice?
- Czy macie w domu pudełko, do którego zbieracie zużyte baterie?

Narysuj na tablicy symbol przekreślonego kosza na śmieci oraz poproś dzieci, aby przerysowały do go zeszytów (w przypadku klas, które się nimi posługują).

**Zadanie 3. Wykonaj pierwszą misję w grze „Eco-City”.**

Czas trwania: 15 minut

Pomóż każdemu z uczniów wejść na stronę www.toolstory.pl i przedstaw zasady gry słowami poniżej:

Witaj w grze „Eco-City”. Wykonaj dziś pierwszą misję, którą dla Ciebie zaplanowaliśmy. Twoje zadanie polega na zebraniu w najkrótszym czasie **jak największej liczby zużytych baterii i akumulatorów**, które zaśmiecają miasto. To właśnie od Ciebie zależy czy miasto będzie piękniejsze a jego mieszkańcy szczęśliwi – do dzieła.

Swoj wynik możesz porównać z koleżankami i kolegami z klasy a zdobyte w grze punkty pozwolą Ci na udoskonalenie swojej elektro śmieciarki.

Zadanie 4. Stwórz i pokoloruj swojego Makitka.**Czas trwania: 10 minut**

Pomóż każdemu z uczniów wejść na stronę www.toolstory.pl/stworzmakitka i pokaż w jaki sposób mogą stworzyć postać, która najbardziej im się spodoba. Po skończeniu układania dostępnych elementów, każdy Makitek powinien zostać wydrukowany. Pomagaj dzieciom w razie trudności z układaniem elementów lub drukiem własnej postaci.

Po wydrukowaniu Makitka, poproś każde z dzieci o pokolorowanie go. Jeśli wystarczy Wam czasu każde z dzieci może przedstawić swoją postać i opowiedzieć o niej w kilku słowach¹.

Zadanie 5. Podsumowanie lekcji.

Poproś dzieci o dokończenie poniższych zdań:

Kupując baterie w sklepie powinniśmy wybierać te, które ...

Zużyte baterie i akumulatory należy ...

¹ Ćwiczenie – w przypadku braku czasu na lekcji - można także wykorzystać jako zadanie domowe dla uczniów.