

## Lekcja 2.

### Uwaga, awaria!

**Tematyka lekcji:**

Sprzęty domowe, duże i małe – odkurzacze, lodówki, suszarki do włosów, monitory i wiele innych. Bez nich nasze życie na co dzień byłoby dużo bardziej skomplikowane. Czy na pewno wiemy co zrobić czy sprzęty, które posiadamy się zepsują lub zaczniemy marzyć o zakupie najnowszego modelu?

**Czas realizacji:** 45 minut

**Cele:**

- Edukacja na temat właściwego postępowania z zepsutym lub niepotrzebnym sprzętem elektrycznym i elektronicznym.
- Promowanie oddawania sprzętu do segregacji, zamiast na złomowisko.
- Edukacja z zakresu parametrów zużycia energii przez urządzenia domowe oraz etykiety energetycznej.
- Promowanie postaw proekologicznych.
- Kształcenie spostrzegawczości i zdolności plastycznych.

**Forma zajęć:**

Proponowana forma zajęć:

- burza mózgów,
- aktywne słuchanie,
- dyskusja,
- praca indywidualna.

**Wiedza przydatna do przeprowadzenia zajęć:**

- Przed przeprowadzeniem zajęć zapoznaj się z sekcją *ABC ekologii* dostępną na stronie [www.toolstory.pl](http://www.toolstory.pl) oraz przeczytaj rozdział *Poznaj naszą ekorodzinę* zawarty w Podręczniku dla nauczyciela.

**Wymagane materiały:**

- Rekomendujemy przeprowadzenie lekcji w pracowni komputerowej, aby umożliwić dzieciom dostęp do strony www, na której znajduje się gra „Eco-City” oraz dodatkowe materiały dydaktyczne.
- Drukarka umożliwiająca wydruk Makitka przygotowanego indywidualnie przez dzieci za pomocą generatora dostępnego na [www.toolstory.pl](http://www.toolstory.pl)

**Przebieg zajęć:****Zadanie 1. Uwaga, awaria! Poznaj przygody naszej ekorodziny.****Czas trwania: 15 minut**

Przedstaw uczniom poniższą historię a następnie zaprosz ich do dyskusji.

*Rodzina Zielińskich ma swoje ulubione zwyczaje. Tata Wojtek w niedzielne popołudnie zawsze zasypia w fotelu z gazetą w ręce. Oczywiście udaje, że nic się nie stało, gdy tylko ktoś zauważy jego drzemkę. Mama Małgosia co roku, gdy tylko nastaje wiosna, planuje kolejny remont salonu i biega po domu z paletą kolorów, sprawdzając, który będzie najlepszy. Tata już wtedy wie, że niebawem padną słowa: „Wojtek, a może byśmy tak...?”*

*A bliźniaki? Bliźniaki czekają na ich ulubiony w roku biwakowy wypad. Planują, odliczają dni, kompletują potrzebne rzeczy i zasypują rodziców pytaniami w stylu: „Ile jeszcze do wyjazdu na biwak?”. W trakcie każdej wyprawy na zakupy, proszą rodziców o kupienie czegoś, co przyda się na biwaku. A to turystyczne sztucce, a to przenośne krzeselko, szybkooschnące ręczniki i zapki błyskawiczne. Nie wspominając oczywiście o namiocie i śpiworach, które są już stałym wyposażeniem rodziny Zielińskich.*

*Nadszedł w końcu ten dzień – rodzice wrócili z pracy i zaczęło się wielkie pakowanie plecaków. Kurtki, skarpetki, koszulki, latarki – wszystko, co może przydać się w trakcie biwakowego szaleństwa. Lodówka została wypełniona prowiantem, który w zupełności wystarczyłby na wyżywienie pięcioosobowej rodziny. Ale wiadomo – „zawsze coś nas może zaskoczyć”, jak mówi mama Małgosia – „więc lepiej mieć zapasy ze sobą”.*

*W wieczór przed wyjazdem cała rodzina zajęła się przygotowywaniem kanapek – każdy ze swoich ulubionych składników. Karolina, jak zawsze wersja z serem żółtym i papryką, Piotrek z ulubioną pasztetową... Cała góra kanapek i innych przekąsek trafiła na noc do lodówki i już tylko kilka godzin dzieliło Zielińskich od corocznego, ulubionego wypadu.*

*- O nie, mamy powódź... Skąd tu tyle wody? Karolinę i Piotrka obudziły okrzyki Mamy. Na budziku była dopiero 6 rano więc nie wróżyło to nic dobrego.*

*- Wojtek, możesz to sprawdzić? Co się stało? Przecież o ósmej mieliśmy już wyjeżdżać... - martwiła się Mama.*

*Karolina i Piotrek szybko wstali i pobiegli od kuchni - to stamtąd właśnie dochodziły rozmowy rodziców.*

*- O nie, co tak brzydko pachnie? zapytał Piotrek.*

*- Co się stało? I jeszcze wdepnęłam w wodę... – jęknęła Karolina.*

- Wygląda na to, że mamy awarię lodówki – powiedział Tato. Światło nie działa, temperatura w środku jest taka sama jak w pokoju. A nasze kanapki nie będą się nadawały do jedzenia...

- Co robimy? Przecież nie zostawimy takiej powodzi, musimy to jakoś naprawić – martwiła się Mama.

- No to chyba będziemy musieli przesunąć dzisiejszy wyjazd, powiedział Tata.

Bliźniaki spojrzali po sobie ze smutkiem i wrócili do swojego pokoju.

- No i nici z biwaku, powiedział Piotrek. Tyle przygotowań na nic... A mieliśmy zrobić wieczorem ognisko...

- Piotrek, a może pomoże nam Makitek? Poprosimy go o pomoc? Zapytała Karolina.

W oczach Piotrka pojawiła się isierka nadziei, znalazł więc szybko urządzenie, które ostatnim razem zostawił im Makitek i wcisnął przycisk w kształcie czerwonego „M”.

- Mam nadzieję, że Makitek nam pomoże, powiedział Piotrek. Nie możemy stracić wyjazdu na biwak...

Po chwili usłyszeli pukanie do okna – to Makitek przybywał na ratunek. Bliźniaki aż pisnęły ze szczęścia.

- Cześć, co u Was? Zapytał Makitek.

- Mamy problem, popsuta się lodówka i nie możemy jechać na biwak. Pomożesz? Prosiła Karolina.

- Spokojnie, to tylko drobna awaria, uspokajał Makitek. Zaraz sprawdzimy co można z tym zrobić, chodźcie – powiedział.

Makitek wraz z bliźniakami weszli do kuchni, gdzie zmartwieni rodzice próbowali ratować sytuację. Mama wyciągała z lodówki wszystkie zapasy a Tata odkurzał podłogę odkurzaczem zbierającym wodę. Makitek obejrzał szybko lodówkę i powiedział:

- Przykro mi ale tej lodówce już nie pomożemy. Czekać Was zakupy...

- O nie, kolejne wydatki. A niedawno musieliśmy kupić nową wiertarkę dla Taty. Jeszcze nie pozbyliśmy się starej a już kolejny sprzęt do wymiany, martwiła się Mama.

- To co Makitku, pomożesz mi wynieść lodówkę na śmietnik? Chyba już tylko to nam pozostało... zapytał Tata.

- O nie! Co to to nie... powiedział Makitek. To Wy nie wiecie, że wystawienie lodówki na śmietnik może się skończyć mandatem? I to wysokim! Widzę, że bliźniaki wezwały mnie w bardzo dobrym momencie...

*Rodzice spojrzeli na Makitka z wdzięcznością – po raz kolejny ratował ich z opresji.*

*- No dobra, słuchajcie, powiedział Makitek. Jeśli planujecie kupić nowy sprzęt – bez względu na to, czy jest to lodówka, pralka czy wiertarka – sprzedawca ma obowiązek odebrać od Was stary – zepsuty lub niepotrzebny – sprzęt i oddać go specjalistycznej firmie, która się nim zajmie. I to bez względu na to czy zamawiacie transport do domu, zawsze możecie samodzielnie odnieść stary sprzęt do sklepu, w którym kupiliście nowy.*

*- Faktycznie, zupełnie o tym zapomniałam, powiedziała Mama. To pewnie przez ten stres – już powinniśmy wyjeżdżać na nasz coroczny biwak a tu taka awaria... Teraz sobie przypomniałam, że są przecież specjalne firmy, do których można zadzwonić i odbiorą od nas niepotrzebny sprzęt. A niepotrzebną wiertarkę odniesiemy do sklepu przy najbliższej okazji.*

*- To teraz zostaje nam tylko wybranie właściwej lodówki, powiedział Tata.*

*- A to też bardzo ważna sprawa, wspomniał Makitek. Pamiętajcie żeby sprawdzić ile energii zużywa lodówka bo są różne rodzaje sprzętów – warto się tym zainteresować. Mam nadzieję, że pamiętacie już o tym żeby kupować tylko akumulatorki a nie zwykłe baterie? Planeta będzie Wam wdzięczna.*

*Tato przykleił na lodówkę kartkę z napisem „Uwaga, awaria!” i powiedział:*

*- No to na biwak pojedziemy jutro a dzisiaj wspólnie wybierzemy nową lodówkę.*

*Bliźniaki odetchnęły z ulgą – w końcu jeden dzień opóźnienia to nie koniec świata. Przed nimi całe dwa tygodnie dobrej zabawy.*

*Odfruwając na swojej kosmicznej desce Makitek zostawił jeszcze dla naszej ekorodziny wierszyk, który pomoże im zapamiętać jak poradzić sobie z zepsutym sprzętem domowym:*

*Pamiętaj co Makitek powiada – śmietnik i lodówka to zgrabna wymówka  
Są miejsca, gdzie będzie bezpieczna - zadzwóńcie tam, to sprawa konieczna.*

## **Zadanie 2. Burza mózgów.**

**Czas trwania: 10 minut**

Zaproś dzieci do dyskusji na temat tego jakie sprzęty elektryczne posiadają w swoich domach.  
Zadaj poniższe pytania:

- Jakie sprzęty elektryczne i elektroniczne macie w domu?
- Jak kupić ekologiczny sprzęt domowy?
- Czy wiecie, że sprzętem domowym są też różnego rodzaju narzędzia (np. wiertarki wkrętarki)?
- Jakie sprzęty tego rodzaju posiadacie w domu? Może posługują się nimi Wasi rodzice?
- Czy wiecie czym jest etykieta energetyczna?
- Jakie informacje sprawdzić podczas zakupu domowego sprzętu elektrycznego?

Pokaż dzieciom przykładową etykietę energetyczną oraz wytłumacz zastosowane na niej symbole. Poproś dzieci, aby przerysowały do zeszytów symbole oznaczające najwyższą klasę energetyczną sprzętów (w przypadku klas, które się nimi posługują). Zachęć ich także, aby w domu porozmawiali z rodzicami na temat wiedzy zdobytej w trakcie zajęć.



Źródło grafiki: <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=11346815>, Cecedpolska - Praca własna, CC BY-SA 3.0,

**Zadanie 3. Wykonaj drugą misję w grze „Eco-City”.****Czas trwania: 15 minut**

Pomóż każdemu z uczniów wejść na stronę [www.toolstory.pl](http://www.toolstory.pl) i przedstaw zasady gry słowami poniżej:

Witaj w grze „Eco-City”. Wykonaj dziś drugą misję, którą dla Ciebie zaplanowaliśmy. Twoje zadanie polega na zebraniu w najkrótszym czasie **jak największej liczby zużytych sprzętów AGD**, które zaśmiecają miasto. To właśnie od Ciebie zależy czy miasto będzie piękniejsze a jego mieszkańcy szczęśliwi – do dzieła.

Swój wynik możesz porównać z koleżankami i kolegami z klasy a zdobyte w grze punkty pozwolą Ci na udoskonalenie swojej elektro śmieciarki.

**Zadanie 4. Podsumowanie lekcji.****Czas trwania: 5 minut**

Poproś dzieci o dokończenie poniższych zdań:

Kupując sprzęty domowe w sklepie powinniśmy wybierać te, które ...

Zepsute i niepotrzebne sprzęty elektryczne należy oddać do ...