

Lekcja 3.

Wielkie sprzątanie

Tematyka lekcji:

W każdej rodzinie przychodzi czas na wielkie sprzątanie. Z wielu rzeczy nie korzystamy, jednak nadal władają naszymi szafami i schowkami. Czas na porządki! Tylko co potem? Gdzie oddać niepotrzebne sprzęty?

Czas realizacji: 45 minut

Cele:

- Edukacja na temat właściwego postępowania z zepsutym lub niepotrzebnym sprzętem elektrycznym i elektronicznym.
- Promowanie oddawania sprzętu do segregacji, zamiast na złomowisko.
- Edukacja na temat PSZOK (Punkty Selektywnej Zbiórki Odpadów).
- Promowanie postaw proekologicznych.
- Kształcenie spostrzegawczości i zdolności plastycznych.

Forma zajęć:

Proponowana forma zajęć:

- aktywne słuchanie,
- burza mózgów,
- dyskusja,
- praca indywidualna.

Wiedza przydatna do przeprowadzenia zajęć:

- Przed przeprowadzeniem zajęć zapoznaj się z sekcją *ABC ekologii* dostępną na stronie www.toolstory.pl oraz przeczytaj rozdział *Wielkie sprzątanie* zawarty w Podręczniku dla nauczyciela.

Wymagane materiały:

- Rekomendujemy przeprowadzenie lekcji w pracowni komputerowej, aby umożliwić dzieciom dostęp do strony www, na której znajduje się gra „Eco-City” oraz dodatkowe materiały dydaktyczne.
- Drukarka umożliwiająca wydruk Makitka przygotowanego indywidualnie przez dzieci za pomocą generatora dostępnego na www.toolstory.pl

Przebieg zajęć:**Zadanie 1. Wielkie sprzątanie. Poznaj przygody naszej ekorodziny.****Czas trwania: 15 minut**

Przedstaw uczniom poniższą historię a następnie zaproś ich do dyskusji.

Nadeszła wiosna... Na drzewach pojawiły się pierwsze pąki, słońce wznosiło się coraz wyżej ku radości wszystkich zmęczonych zimową szarugą. A u Zielińskich – zgodnie z tradycją (i rozpaczą Taty) – Mama zaczęła myśleć o porządkach.

Rozpoczęło się szaleństwo – Mama przygotowała grafik rozpisany na najbliższy tydzień i cała rodzina Zielińskich zaczęła przeglądać, układać, selekcionować. Mama przygotowała system oznaczeń za pomocą kolorowych karteczek i wszyscy ruszyli do pracy.

Karolina i Piotrek zabrali się za sprzątanie swoich pokoi. Okazało się, że w szafie, komodach i pudełkach pod łóżkiem czekało wiele nieużywanych lub zepsutych zabawek. Piotrek znalazł w szafie elektronicznego robota astronautę, którego dostał dwa lata temu w świątecznym prezencie od babci. Marzył o nim całe wakacje, w liście do świętego Mikołaja napisał, że właśnie jego chciałby dostać pod choinkę i w końcu marzenia się spełniły. Robot miał wszystkie najbardziej nowoczesne funkcje, potrafił nawet nauczyć się pięćdziesięciu nowych komend. Niestety, po kilku miesiącach intensywnej zabawy, przepaliły się przewody i nie można było go już naprawić.

Odsuwając łóżko, Karolina znalazła starą, elektroniczną gitarę, na której uczyła się pierwszych chwytów. Kiedyś marzyła o karierze gitarzystki ale jej zapał minął, jak tylko pojawiła się nowa pasja – fotografia. Teraz, na każdej rodzinnej imprezie, biega z aparatem i dokumentuje całą rodzinę Zielińskich. Jest przy tym zawsze sporo śmiechu z ustawianiem grupy – szczególnie z dziadkiem, który lubi robić wszystkim na przekór i patrzy zawsze w inną stronę niż pozostali.

Istną kopalnią skarbów był garaż, czyli królestwo Taty. To tutaj odbywały się wszystkie naprawy i powstawały nowe meble oraz wynalazki. Gdy Karolina i Piotrek weszli do garażu zobaczyli na środku stertę zepsutych wiertarek, wkrętarek, stary odkurzacz, który rodzice dostali kiedyś od dziadków.

- Tato, potrzebujesz pomocy? Zapytała Karolina.

- Jasne, możecie zbierać stare baterie do tego pudełka – powiedział Tato, wręczając bliźniakom karton opatrzony napisem „Baterie”. Czegoś w końcu się nauczyliśmy od Makitka, prawda?

- Ok, zabieramy się do pracy – powiedział Piotrek i już po kilku minutach pudełko zaczęło zapełniać się bateriami, które znajdowali w różnych zakamarkach.

Do posprzątania strychu potrzebna była cała rodzina. To było istne pobojuwisko, ponieważ rzadko tam zaglądali a trafiały tu wszystkie niepotrzebne sprzęty. Stare krzesła, stoły, dywany, telewizor, który pamiętał jeszcze stare mieszkanie w bloku – to wszystko znajdowało się właśnie na strychu.

- No to do dzieła – powiedziała Mama. To pomieszczenie już kilka lat czeka, abyśmy się nim zajęli. Na twarzach pozostałych członków rodziny nie było widać wielkiego entuzjazmu. To zadanie przerosło chyba wszystkich.

- Fajnie byłoby mieć jeszcze kogoś do pomocy, powiedział Piotrek. Sami będziemy to sprzątaли chyba cały tydzień... Nici z dzisiejszej wycieczki do lasu...

- A może poprosimy Makitka? Zapytała Karolina. On od razu podpowie nam co zrobić z tymi wszystkimi niepotrzebnymi rzeczami?

Piotrek od razu rozpromienił się i pobiegł po przycisk, za pomocą którego rodzina przywołuje Makitka. W ciągu kilku następnych minut na strychu pojawił się ulubieniec rodziny – jak zwykle uśmiechnięty i gotowy do pomocy Makitek.

- Widzę, że zaczęliście wiosenne porządki – dobry pomysł ale chyba robicie to pierwszy raz od dobrych kilku lat, powiedział Makitek.

- To fakt – przyznała Mama. Trochę się objaliśmy przez ostatnie kilka lat a teraz czas na ostateczne załatwienie problemu.

- Nie ma sprawy, zaraz się tym zajmemy, powiedział Makitek. Najważniejsze żeby prawidłowo posegregować wszystkie sprzęty i zawieźć je we właściwe miejsce. Co my tutaj mamy? Stare meble, telewizor, żarówki... Widzę, że baterie spakowaliście już do jednego pudełka – świetna robota, jestem z Was dumny!

- Dzięki, szybko się uczymy, ucieszył się Piotrek.

- Znieśmy wszystko do garażu i zaczniemy segregację. Wiecie gdzie jest najbliższy PSZOK? Zapytał Makitek.

- PSZOK? Pierwsze słyszę, powiedziała Mama. A co to?

- PSZOK to skrót od Punkt Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych. To miejsce, do którego można odwieźć niepotrzebne sprzęty. Trzeba je tylko właściwie posegregować i zważyć bo taką

informację musimy podać przy wejściu. Ale najpierw sprawdźmy w internecie gdzie najbliżej Waszego domu jest taki punkt.

- O, ten będzie najbliżej – powiedział Tata – ten na Opolskiej. To tylko dziesięć minut drogi samochodem.

- Świetnie – w takim razie znosimy wszystko na dół, segregujemy, ważymy i jedziemy do punktu.

Po kilku godzinach wyczerpanej pracy wszystkie sprzęty zostały podzielone na odpowiednie kategorie – osobno papier, plastik, szkło, sprzęt AGD i elektronarzędzia. No i oczywiście baterie w osobnym pudełku. Zapakowane na samochód mogły wyruszyć w drogę do Punktu Selektywnej Zbiórki Odpadów. Makitek towarzyszył im, frunąc na swojej desce obok samochodu, którym wszyscy jechali.

- Dzień dobry, w czym mogę Państwu pomóc? Zapytał pracownik PSZOK, gdy rodzina dotarła na miejsce.

- Dzień dobry, przyjechaliśmy oddać niepotrzebny sprzęt, elektroodpady i baterie, odpowiedziała Mama.

- Nie ma problemu. Proszę tylko o Pani dokument tożsamości – muszę wpisać adres nieruchomości... I jeszcze rodzaj i wagę odpadów, które Państwo przywieźliście... Oczywiście, tak w przybliżeniu, nie musi być co do kilograma...

Mama i Tata załatwiali formalności a bliźniaki rozglądały się dookoła. Gdy tylko pracownik punktu oddał im dokumenty, mogli wjechać na teren i wyrzucić wszystkie sprzęty i odpady do odpowiednich pojemników.

I tak zakończyła się kolejna ekomisja rodziny Zielińskich. Makitek, odfruwając na swojej kosmicznej desce, zostawił jeszcze dla naszej ekorodziny wierszyk, który pomoże im zapamiętać jak poradzić sobie z wielkim sprzątniem:

Pamiętaj co Makitek powiada – nie wystarczy posprzątać i do kosza wrzucić.

Segregacja odpadów to sprawa konieczna – tylko wtedy planeta będzie bezpieczna.

Zadanie 2. Burza mózgów.

Czas trwania: 10 minut

Zaproś dzieci do dyskusji na temat tego jakie sprzęty elektryczne posiadają w swoich domach.

Zadaj poniższe pytania:

- Czy robiąc w domu wielkie porządki, pamiętacie o segregacji niepotrzebnych sprzętów na różne grupy?
- Czy wiecie gdzie można oddać niepotrzebne sprzęty, szczególnie elektryczne i elektroniczne?
- Czy byliście kiedyś w Punkcie Selektywnej Zbiórki Odpadów?
- Czy wiecie jak znaleźć adres PSZOK?
- Jakie sprzęty można oddać do PSZOK?

Zadanie 3. Wykonaj trzecią misję w grze „Eco-City”.**Czas trwania: 15 minut**

Pomóż każdemu z uczniów wejść na stronę www.toolstory.pl i przedstaw zasady gry słowami poniżej:

Witaj w grze „Eco-City”. Wykonaj dziś trzecią misję, którą dla Ciebie zaplanowaliśmy. Twoje zadanie polega na zebraniu w najkrótszym czasie **jak największej liczby zużytego sprzętu elektronicznego**, który zaśmieca miasto. To właśnie od Ciebie zależy czy miasto będzie piękniejsze a jego mieszkańcy szczęśliwi – do dzieła.

Swój wynik możesz porównać z koleżankami i kolegami z klasy a zdobyte w grze punkty pozwolą Ci na udoskonalenie swojej elektro-śmieciarki.

Zadanie 4. Podsumowanie lekcji.**Czas trwania: 5 minut**

Poproś dzieci o dokończenie poniższych zdań:

Robiąc domowe porządki, przed wyrzuceniem niepotrzebnych sprzętów powinniśmy pamiętać o...

PSZOK to...

Adresy Punktów Selektywnej Zbiórki Odpadów znajdziemy w...